

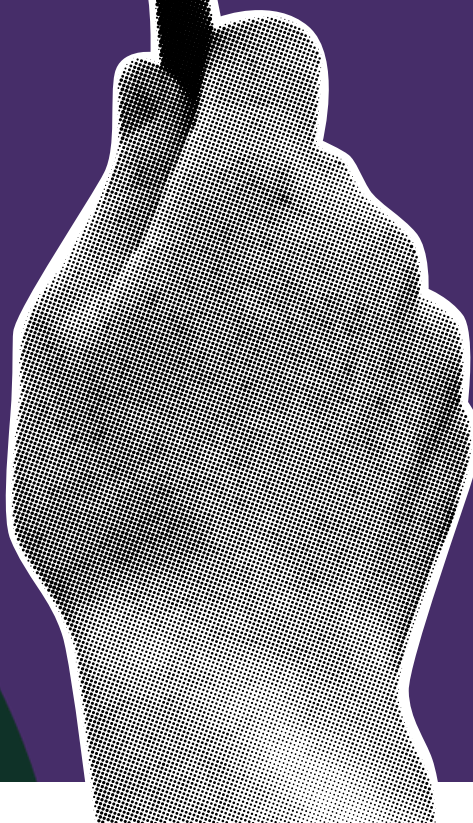


GHIDUL ELEVULUI

IEȘEAN

*2026

DEVELOPED BY CJE IS



CUPRINS

1. Despre ghid
2. Cum funcționează educația din România?
3. Care este programa școlară?
4. Despre drepturile tale
5. Despre responsabilitățile tale
6. Cine îți protejează drepturile?
7. Cum te implici în Consiliul Elevilor?
8. Oportunități de afirmare
9. Oportunități de viitor
10. Contacte și resurse



DESPRE GHID



Ghidul reprezintă principala sursă de informare a elevilor din Iași, mai ales a celor care intră în ciclul liceal. Acesta conține informații esențiale despre educația ieșeană, dar și date legate de universități și posibilități de studiu extracurricular, precum centre de excelență sau cursuri periodice. Ghidul nu este doar un document orientativ pentru elevi, ci o reprezentare grafică a culturii, educației, autonomiei și imaginii sistemului de învățământ, acesta aflându-se în continuă expansiune.

Ghidul a fost creat pentru transparență în comunitatea liceelor, dar și pentru a încuraja implicarea și devotamentul, având în vedere necesitatea de altruism și colaborare pentru a optimiza viața adolescenților din sistemul de învățământ.

Ghidul prezintă **structura școlară** și mecanismele de funcționare ale acesteia, precum și modul în care operează **Consiliul Elevilor** în raport cu sistemul educațional, actorii implicați în procesul decizional și factorii de conducere ai unităților de învățământ.

Astfel, ghidul conține detalii referitoare la orice aspect din învățământ, fondat pe baza independenței elevilor, fără interferențe din partea cadrelor didactice, drept pentru care acest ghid este **de la elevi, pentru elevi**.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

Ghidul Elevului Ieșean a fost creat de Biroul de Presă al Consiliului Județean al Elevilor Iași, sub îndrumarea Biroului executiv și este realizat în temeiul art. 12 alineatul e) din Statutul elevului în conformitate cu recomandările și avizul Consiliului Național al Elevilor.

Ghidul Elevului Ieșean este dedicat celor peste 120.000 de elevi care învață în Iași. Scopul acestuia este să îți apere drepturile și nevoile prin intermediul prevenirii abuzurilor. De asemenea, o altă aspirație este de a încuraja autonomia și organizarea proiectelor, precum târguri, gale sau concursuri sportive, pentru a genera bucurie, dar și a facilita dezvoltarea personală și profesională a celor implicați. Totuși, trebuie să existe un simț de răspundere și obligații pe care să se bazeze relațiile dintre elevi.

Așadar, Ghidul Elevului Ieșean conține informații cheie în avansarea stării profesionale și explică elevului avantajele și cerințele pe care le are. Documentul este structurat în 9 părți, fiecare centrându-se pe câte un aspect separat al parcursului liceal.

CUM FUNCȚIONEAZĂ EDUCAȚIA DIN ROMÂNIA?

Sistemul educațional din România este organizat și reglementat printr-un ansamblu de legi, regulamente și structuri administrative, având ca scop asigurarea dreptului la educație și formarea competențelor necesare dezvoltării personale și sociale a elevilor. Funcționarea acestui sistem se bazează pe un cadru legislativ clar, pe structuri de conducere la nivelul unităților de învățământ și pe mecanisme de menținere a disciplinei și a calității actului educațional.

La baza organizării educației se află **Legea învățământului preuniversitar**, care stabilește principiile generale ale educației, structura sistemului școlar, calitatea învățământului preuniversitar, precum și responsabilitățile autorităților statului. Această lege definește nivelurile de învățământ (educație timpurie, primar, gimnazial, liceal și postliceal), stabilește caracterul obligatoriu al anumitor etape de școlarizare și reglementează modul de organizare a curriculumului, evaluarea elevilor și examenele naționale. Legea învățământului reprezintă fundamentul juridic al întregului sistem educațional, toate celelalte regulamente fiind subordonate acesteia.

Un document esențial pentru viața școlară este **ROFUIP** (Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de Învățământ preuniversitar). Acest regulament detaliază modul concret în care școlile funcționează zi de zi. ROFUIP stabilește reguli privind.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

organizarea cursurilor, programul școlar, evaluarea elevilor, evidența documentelor școlare, conduita elevilor și a personalului didactic, precum și procedurile disciplinare. Practic, ROFUIP transpune prevederile generale ale legii în norme aplicabile la nivelul fiecărei unități de învățământ.

În cadrul fiecărei școli funcționează **Consiliul de Administrație (CA)**, care este principalul organism de conducere decizională. Consiliul de Administrație este alcătuit din directorul unității de învățământ, cadre didactice, reprezentanți ai părinților, ai autorităților locale, un reprezentant major al elevilor și diverși observatori. Rolul CA este de a lua **decizii importante** privind bugetul școlii, planul de dezvoltare instituțională, regulamentul intern, sancțiunile disciplinare grave, angajarea personalului și aprobarea unor activități sau proiecte educaționale. Astfel, CA asigură o conducere transparentă și participativă a unității de învățământ.

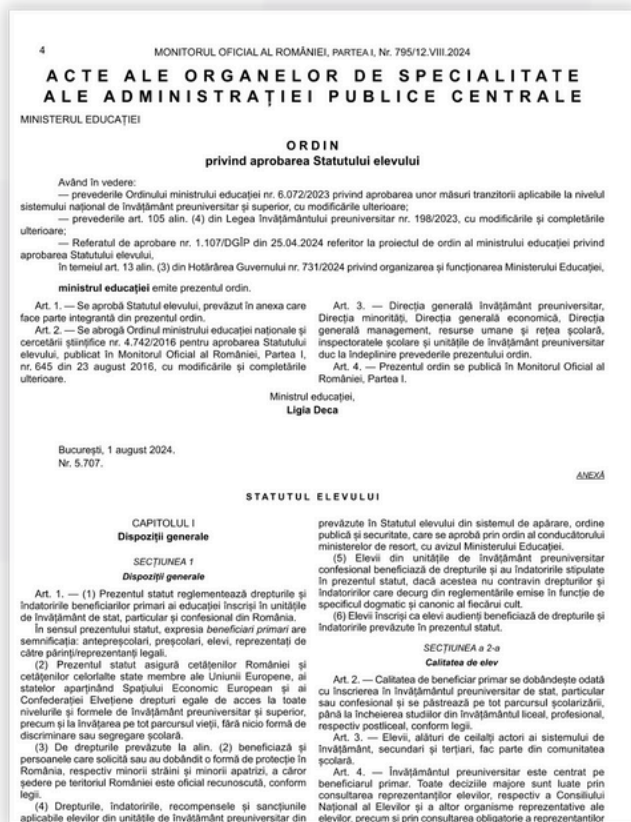
Direcțiunea școlară, formată din director și, după caz, directori adjuncți, are rolul de a asigura conducerea executivă a școlii. Directorul coordonează activitatea didactică, administrativă și financiară, **reprezintă școala în relația cu autoritățile** și se asigură că legea și regulamentele sunt respectate. Direcțiunea are un rol esențial în menținerea ordinii, în rezolvarea situațiilor problematice și în crearea unui climat educațional favorabil.

Pentru gestionarea abaterilor de la normele de conduită, în școli funcționează **Comisia pentru combaterea violenței**, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, **Consiliul clasei** și **Consiliul profesoral**, după caz.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

Acestea analizează faptele care încalcă regulamentele școlare, audiază persoanele implicate și propune sancțiuni proporționale cu gravitatea abaterii. Scopul acestora nu este doar sancționarea, ci și prevenirea comportamentelor necorespunzătoare și educarea elevilor în spiritul responsabilității.

Un concept de bază în educație este **Piramida lui Kelsen**, care descrie ierarhia prevederilor legislative. La baza piramidei se află decizii și regulemnete locale, stabilite la nivelul școlii. Pe nivelurile superioare se regăsesc prevederi și decizii ale Inspectoratului Școlar Județean, iar în vârf **Ordine ale Ministrului Educației și Cercetării**. Astfel, orice act normativ din educație nu poate încălca o prevedere legislativă dintr-un act superior ierarhic, motiv pentru care școlile nu pot dispune regulamente ce încalcă Statutul elevului (care este adoptat prin ordin de ministru).



CARE ESTE PROGRAMA ȘCOLARĂ?

Școala și educația românească sunt clădite pe două tipuri de acte normative fundamentale: **Planurile cadru** ale învățământului ce detaliază numărul de materii pe care un elev le are într-o zi sau la o anumită disciplină în funcție de profil și filiera aleasă precum și **Curriculumul național** ce stabilește în concret ceea ce se predă propriu-zis la clasă în funcție de materie și cât accent se pune pe anumite aspecte ale materiei.

Ciclul liceal cuprinde clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a și se desfășoară pe baza unor planuri-cadru diferențiate, în funcție de filiera, profilul și specializarea urmate de elev. Scopul acestui ciclu este dublu: pe de o parte, **consolidarea competențelor-cheie** dobândite în învățământul gimnazial, iar pe de altă parte, **orientarea elevilor către studii superioare sau integrarea pe piața muncii**, în funcție de traseul educațional ales.

Învățământul liceal este organizat în trei mari filiere: **filierea teoretică**, **filierea tehnologică** și **filierea vocațională**. Fiecare filieră are un scop educațional distinct și o structură curriculară adaptată obiectivelor sale. **Filierea teoretică** are ca obiectiv principal formarea generală solidă și pregătirea elevilor, aprofundând disciplinele teoretice și științifice.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

Filiera tehnologică este orientată spre dezvoltarea competențelor practice, tehnice și profesionale, oferind elevilor posibilitatea de a obține calificări recunoscute pe piața muncii, fără a exclude accesul la studii superioare. **Filiera vocațională** urmărește valorificarea aptitudinilor speciale ale elevilor în domenii precum artele, sportul, pedagogia, teologia sau domeniul apărării, combinând formarea generală cu pregătirea de specialitate.

Filiera teoretică cuprinde două profile: profilul real și profilul umanist, fiecare având specializări distincte. Profilul real include specializările matematică-informatică și științe ale naturii. În cadrul acestor profile, planurile-cadru acordă un număr ridicat de ore disciplinelor precum matematica, informatica, fizica, chimia și biologia. Scopul este dezvoltarea gândirii logice, a competențelor analitice și a capacității de rezolvare a problemelor, fiind un profil preferat de elevii care intenționează să urmeze domenii precum ingineria, informatica, medicina sau științele exacte. Profilul umanist cuprinde specializările filologie și științe sociale. În acest caz, accentul curricular este pus pe limbă și comunicare, istorie, filosofie, sociologie, psihologie și alte discipline din aria „Om și societate”. Planurile-cadru prevăd un număr mai mare de ore pentru limba și literatura română, limbi moderne și discipline socio-umane, contribuind la formarea competențelor de analiză critică, exprimare și interpretare culturală.

Filiera tehnologică este organizată pe mai multe profile, profilul tehnic, profilul serviciilor și profilul resurselor naturale și protecției mediului. Fiecare profil este adaptat cerințelor economice și sociale actuale și include calificări profesionale specifice.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

Planurile-cadru pentru filiera tehnologică combină disciplinele de cultură generală precum limba română, matematică, limbi moderne, istorie și educație civică cu discipline tehnice și module de pregătire practică. Un element definitoriu al acestei filiere îl reprezintă stagiile de instruire practică, care permit elevilor să aplice cunoștințele teoretice în contexte reale de muncă. Numărul de ore alocat disciplinelor tehnologice crește progresiv pe parcursul ciclului liceal, reflectând accentul pus pe specializare și profesionalizare în clasele a XI-a și a XII-a.

Filiera vocațională include profile precum **artistic, sportiv, pedagogic, teologic și militar**, fiecare având o structură curriculară particulară. Aceste profile sunt destinate elevilor care manifestă aptitudini și interese speciale într-un anumit domeniu. În profilul artistic, de exemplu, planurile-cadru prevăd discipline de specialitate precum instrument principal, teorie muzicală, desen, pictură sau coregrafie, în funcție de specializare. **Profilul sportiv** acordă un număr semnificativ de ore pregătirii fizice și antrenamentului specific, în paralel cu disciplinele de cultură generală. **Profilul pedagogic** are ca obiectiv formarea viitorilor educatori și învățători, incluzând discipline precum pedagogia, psihologia educației și practica pedagogică. **Profilul teologic** îmbină disciplinele generale cu studiul religiei și al teologiei confesionale. **Profilul militar** are la bază specializarea matematică-informatică cu predare în regim intensiv a limbii engleze și are ca misiune pregătirea generală la standardele de calitate.

Planurile-cadru pentru liceu organizează disciplinele pe arii curriculare, asigurând coerența și echilibrul formării elevilor.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

Printre ariile curriculare principale se regăsesc: limbă și comunicare, matematică și științe ale naturii, om și societate, arte, educație fizică, sport și sănătate, tehnologii, precum și consiliere și orientare.

Un element central al structurii curriculare este **trunchiul comun**, care include discipline obligatorii pentru toți elevii, indiferent de profil. Acesta asigură un nucleu comun de competențe și cunoștințe esențiale pentru formarea cetățeanului. Pe lângă trunchiul comun, planurile-cadru includ curriculumul de specialitate, adaptat fiecărui profil, și curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, care oferă flexibilitate și posibilitatea personalizării parcursului educațional.

Programa școlară detaliază conținuturile fiecărei discipline prevăzute în **planurile-cadru**. Aceasta stabilește competențele generale și specifice, conținuturile de învățare, activitățile propuse și criteriile de evaluare. Programele școlare sunt elaborate astfel încât să fie centrate pe competențe și să încurajeze învățarea activă, interdisciplinară și aplicativă. În ciclul liceal, programele școlare au rolul de a asigura continuitatea cu gimnaziul și de a pregăti elevii pentru examenele naționale, în special examenul de bacalaureat, adaptat profilului și specializării urmate.

Planurile-cadru pentru liceu reprezintă un instrument esențial de politică educațională, deoarece stabilesc echilibrul dintre cultură generală și specializare, dintre teorie și practică, dintre obligativitate și opțiuni. Prin diversitatea profilelor și specializărilor, acestea permit adaptarea educației la nevoile și interesele elevilor, precum și la cerințele societății contemporane.

DESPRE DREPTURILE TALE

Elevul este beneficiar direct al procesului educațional și membru activ al comunității școlare. În această calitate, el se bucură de toate drepturile prevăzute de legislația în vigoare, drepturi care urmăresc protejarea interesului superior al copilului și asigurarea unui act educațional echitabil și de calitate.

Un drept fundamental al elevului este **dreptul la egalitate de șanse în educație**. Acesta presupune acces liber și nediscriminatoriu la învățământ, indiferent de sex, vârstă, origine etnică, religie, dizabilitate, situație socială sau opinii personale. Orice formă de discriminare, excludere sau tratament preferențial nejustificat este interzisă în mediul școlar.

Un alt drept esențial este **dreptul la respectarea demnității, personalității și imaginii personale**. Elevul nu poate fi supus umilirii, violenței fizice sau verbale, intimidării ori hărțuirii. De asemenea, viața privată a elevului trebuie respectată, iar datele sale personale trebuie protejate conform legislației privind protecția datelor.

Elevul are **dreptul la un mediu educațional sigur și adecvat**, care să asigure condiții corespunzătoare de desfășurare a activităților didactice. Acest drept include accesul gratuit la infrastructura școlii, cum ar fi sălile de clasă, laboratoarele, biblioteca, terenurile sportive și alte facilități necesare procesului de învățare.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

Un drept important este **dreptul la manuale școlare și resurse educaționale gratuite**, în cadrul învățământului obligatoriu. Acesta contribuie la egalizarea șanselor și la sprijinirea elevilor din medii defavorizate. În completarea acestui drept, elevul beneficiază de **consiliere școlară și psihologică gratuită**, menită să sprijine dezvoltarea personală, emoțională și orientarea școlară sau profesională.

Elevul are **dreptul la educație gratuită și de calitate în învățământul de stat obligatoriu**. Procesul educațional trebuie să respecte planurile-cadru și programele școlare aprobate, iar elevul trebuie informat cu privire la conținuturile predate, cerințele disciplinei și obiectivele de învățare.

Un drept distinct este **dreptul la evaluare corectă, obiectivă și transparentă**. Notarea elevului trebuie să reflecte nivelul real de cunoștințe și competențe dobândite. Elevul are dreptul să cunoască notele obținute înainte ca acestea să fie trecute în catalog și să primească explicații privind evaluarea. De asemenea, el poate contesta rezultatele evaluărilor și examenelor, în condițiile prevăzute de lege.

Elevul beneficiază de **dreptul la libertatea de exprimare**, prin care își poate exprima opiniile, ideile și convingerile, cu respectarea normelor de conduită școlară și a drepturilor celorlalți. Totodată, elevul are dreptul la un climat educațional lipsit de violență, abuz sau presiuni de orice fel.

Un alt drept este **dreptul la un program școlar echilibrat**, care

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

să respecte limitele legale privind numărul de ore zilnice, astfel încât activitatea școlară să nu afecteze sănătatea și dezvoltarea elevului.

Elevul are **dreptul de a participa voluntar la activități extracurriculare și extrașcolare**, precum concursuri, olimpiade, proiecte educaționale sau activități culturale și sportive. Participarea nu poate fi impusă, iar elevii cu rezultate deosebite pot fi recompensați prin premii și distincții.

În final, elevii cu cerințe educaționale speciale sau cu performanțe școlare înalte beneficiază de **dreptul la sprijin educațional personalizat**, care poate include adaptarea procesului de predare, evaluare diferențiată sau accelerarea parcursului școlar, în funcție de nevoile individuale.

Drepturile amintite mai sus precum și multe de care beneficiazi sunt prevăzute de **Statutul elevului din 1 august 2024**, publicat de Ministerul Educației. Din acest motiv te încurajăm să îl răsfoiești și să afli mai multe despre acestea.

În cazul în care unul dintre drepturile tale sunt încălcate iată recomandările noastre:

1. Discută transparent cu persoana care ți-a încălcat dreptul;
2. Anunță președintele sau un membru al Consiliului Școlar al Elevilor din unitatea ta de învățământ - acesta te va îndruma mai departe;
3. Depune o sesizare: întâi la direcțiunea unității tale de învățământ și mai apoi, dacă este nevoie, la Inspectatul Școlar Județean;
4. Poți iniția proteste sau manifestații cu ajutorul CȘE-ului în cazul în care problema afectează mai mulți elevi.

DESPRE RESPONSABILITĂȚILE TALE



Așa cum elevii au numeroase drepturi bine definite, pentru a asigura buna desfășurare a activităților educaționale din instituțiile de învățământ preuniversitar, aceștia au și o listă de îndatoriri precise.

Conform articolului 14 din Statutul elevului din 1 august 2024, publicat de Ministerul Educației, elevii au următoarele îndatoriri:

- de a frecventa toate cursurile, de a se pregăti pentru fiecare disciplină de studiu, de a căpăta competențele aferente profilului absolventului și de a dobândi cunoștințele prevăzute de programele școlare;
- de a respecta regulamentele și hotărârile unității de învățământ. În acest sens, beneficiarii primari (elevii) au obligația de a cunoaște prevederile Statutului elevului și ale regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ, în funcție de nivelul de înțelegere și de vârstă, individuale ale acestora;
- de a avea un comportament civilizată, adecvat mediului școlar;
- de a se prezenta la școală și la toate activitățile organizate de aceasta într-o ținută vestimentară decentă și adecvată și de a purta elementele de identificare în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și hotărârile unității de învățământ;
- de a respecta drepturile de autor și de a recunoaște apartenența

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

informațiilor prezentate în lucrările elaborate;

- de a elabora și susține lucrări la nivel de disciplină/modul și lucrări la nivel de disciplină/modul și lucrări de absolvire originale;
- obligația de a sesiza reprezentanții unității de învățământ și, după caz, autoritățile competente cu privire la orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților referitoare la acesta sau cu privire la orice situație care ar putea pune în pericol siguranța elevilor și a personalului unității de învățământ;
- de a utiliza în mod corespunzător toate facilitățile școlare la care au acces;
- de a păstra curățenia și a respecta liniștea și ordinea în perimetrul școlar;
- de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale a unității de învățământ. Obligația se aplică și în cazul manualelor școlare primite gratuit, elevii având obligația restituirii acestora în stare bună, la sfârșitul anului școlar;
- de a plăti contravaloarea eventualelor daune aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituția de învățământ, în urma constatării culpei individuale;
- de a avea asupra lor carnetul de elev, vizat la zi, și de a-l prezenta cadrelor didactice pentru trecerea notelor obținute în urma evaluărilor, precum și părinților/reprezentanților legali pentru luare la cunoștință în legătură cu situația școlară;
- de a avea asupra lor carnetul de elev, vizat la zi, și de a-l prezenta

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

În cazul utilizării mijloacelor de transport în comun, pentru a beneficia de transportul gratuit;

- de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevii și personalul unității de învățământ;
- de a ocupa locurile stabilite în timpul deplasării în mijloacele de transport folosite pentru transportul școlar, de a avea un comportament și un limbaj civilizată, de a nu distruge bunurile din mijloacele de transport și de a respecta regulile de circulație;
- de a cunoaște și de a respecta normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului;
- de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte/profesorul pentru învățământul primar/educatorul, direct sau prin intermediul părinților/reprezentanților legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor și a personalului din unitate;
- în cazul elevilor care în timpul orei de curs manifestă comportamente care aduc prejudicii activității de predare-învățare-evaluare, cadrul didactic poate decide ca aceștia să desfășoare activitatea în școală, în timpul orei respective, sub supravegherea obligatorie a unui cadru didactic sau a unui cadru didactic auxiliar, într-un spațiu supravegheat video din unitatea de învățământ stabilit pentru desfășurarea, de regulă, a unor activități de tipul

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

lectură suplimentară, completarea de fișe de lucru etc. În acest caz, părintele/reprezentantul legal al elevului va fi informat în scris/prin mijloace de comunicare electronică. Prin excepție, elevii cu cerințe educaționale speciale sunt preluați pentru a desfășura activitatea cu personal specializat;

- cadrul didactic poate decide ca elevul să desfășoare activitatea în spațiul menționat mai sus, doar pentru ora de curs ținută de respectivul cadru didactic. Pentru respectiva oră de curs, elevului nu i se consemnează în catalog absență.

Acestea sunt o parte din obligațiile tale legale în calitate de elev. Nerespectarea lor poate duce la scăderea notei la purtare, exmatricularea și în anumite cazuri acordarea amenzilor. Este foarte important să le cunoști pentru ca în momentul în care îți aperi drepturile, integritatea ta ca elev să nu poată fi contestată.

Pentru a afla mai multe, consultă Statutul elevului în secțiunile Obligații ale elevului și Interdicții ale elevului.

CINE ÎȚI PROTEJEAZĂ DREPTURILE?

Tot în Statutul elevului din august 2024, publicat de Ministerul Educației, se menționează în articolul 42, faptul că Consiliul Județean al Elevilor/Consiliul Municipal al Elevilor București și asociațiile reprezentative ale elevilor elaborează un raport anual privind respectarea prevederilor prezentului statut în fiecare unitate de învățământ preuniversitar din respectivul județ sau din municipiul București. Raportul are în vedere un an școlar și se face public la finalizarea acestuia sau la începutul anului școlar următor.

În articolul 43, se adaugă faptul că Statutul elevului poate fi modificat prin ordin al ministrului educației, la propunerea Consiliului Național al Elevilor, a asociațiilor reprezentative ale elevilor legal constituite, a federației naționale a părinților, a federațiilor sindicale, pentru punerea în acord a prevederilor acestuia cu modificările legislative survenite.

Ce este Consiliul Național al Elevilor (CNE) ?

Consiliul Național al Elevilor este o structură independentă, ce menține o poziție neutră față de orice cult religios, asociație religioasă, partid sau formațiune politică, acționând exclusiv în interesul elevilor. Este o structură formată din elevi, pentru elevi, acest statut fiind obligatoriu pentru o funcție în Adunarea generală sau în Biroul executiv. Unul dintre cele mai semnificative avantaje ale CNE este rețeaua vastă care se extinde până la nivel școlar, existența unui Consiliu Școlar al Elevilor în

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

fiecare unitate de învățământ fiind obligatorie.

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 stipulează clar faptul că elevii reprezintă beneficiarii primari ai tuturor programelor și măsurilor din sfera învățământului preuniversitar din România. În acest context, rolul Consiliului Național al Elevilor este de a se asigura că acțiunile decidenților urmăresc în mod primordial interesele legitime ale elevilor.

Acesta militează pentru includerea elevilor în cele mai importante foruri de dezbatere atât la nivel școlar, cât și la nivel județean și național, astfel încât deciziile luate de cei responsabili să fie pliate pe nevoile și interesele beneficiarilor primari. Pornind de la premisa că elevii reprezintă centrul sistemului educațional, acționează pentru ca problemele cu care ei se confruntă să se regăsească în permanență pe agenda publică, iar măsurile aferente să fie adoptate doar în urma consultării cu aceștia.

Raza de acțiune a Consiliului Elevilor se extinde și în teritoriu, la nivel județean, prin intermediul consiliilor județene ale elevilor, precum și la nivel școlar, unde se întâlnesc consilii școlare ale elevilor. Deși există un cadru legislativ care reglementează distinct drepturile de care elevii beneficiază, acestea încă sunt încălcate. De la probleme privind decontul navetei și condiții precare în unitățile de învățământ, până la abuzuri în sala de clasă: consemnarea absenței ca mijloc de coerciție, note acordate subiectiv, bullying, Consiliul Național al Elevilor este aici pentru a combate practicile incorecte din mediul școlar.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

Ce este Consiliul Județean al Elevilor (CJE) ?

Consiliile județene ale elevilor din fiecare județ din țară sprijină activitatea consiliilor școlare ale elevilor din cadrul județului, respectând prioritățile stabilite la începutul anului școlar în urma consultării la nivel județean prin diferite metode cu principalii beneficiari, aprobate ulterior în cadrul Adunării generale a consiliului județean al elevilor.

Fiecare consiliu județean al elevilor are un website oficial, unde, de regulă, există un spațiu special în care poți semnala nereguli pe care tu sau colegii tăi le-ați sesizat sau să intri în contact cu conducerea consiliului având în vedere diverse aspecte pe care vrei să le împărtășești.

În Iași, structura județeană de reprezentare a elevilor responsabilă de supravegherea respectării drepturilor acestora este Consiliul Județean al Elevilor Iași. Acesta este compus dintr-un Birou executiv și Adunarea generală.

Biroul executiv este organismul executiv al structurii realizează proiecte și reprezintă structura și implicit elevii ieșeni în fața decidenților. Acest organism intern este compus dintr-un președinte, un secretar executiv și trei vicepreședinți.

Adunarea generală este organismul legislativ. În cadrul ședințelor Adunării generale (AG) se dezbat probleme educaționale locale, să

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

Ce este Consiliului Școlar al Elevilor Junior?

Consiliul Școlar al Elevilor Junior este structura reprezentativă a elevilor la nivel școlar gimnazial, substructură a Consiliului Județean al Elevilor/Consiliului Municipal al Elevilor București, respectiv Consiliului Național al Elevilor.

Obiectivele Consiliului Școlar al Elevilor Junior sunt următoarele:

- Reprezentarea elevilor ca beneficiari principali ai sistemului de învățământ preuniversitar gimnazial din România;
- Inițierea elevilor în structura reprezentativă de la o vârstă fagedă;
- Asigurarea unei reprezentări autentice a ciclului gimnazial la nivel școlar și județean prin utilizarea delegațiilor între Adunarea generală a CȘE și a CȘE Junior;

Dacă ești în căutarea unui spațiu de afirmare sau cauți noi posibilități de formare și dezvoltare cu potențial mare de evoluție, Consiliul Elevilor este una dintre cele mai oportune variante.

Consultă [website-ul Consiliului Național al Elevilor](#) pentru mai multe informații cu privire la activitatea noastră și [Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor în cadrul Consiliului Elevilor](#) pentru a te informa cu privire la procesele electorale și care sunt criteriile de eligibilitate.

Ca să rămâi la curent, urmărește pagina de instagram a Consiliului Județean al Elevilor Iași (@[cje.iasi](#)) și pagina de instagram a Consiliului Școlar al Elevilor din unitatea ta (de obicei cse.numele liceului).

CUM TE IMPLICI ÎN CONSILIUL ELEVILOR

În cadrul Consiliului Școlar al Elevilor, poți candida pentru funcțiile de:

1. **Președinte** (coordonează activitatea structurii, comunică cu conducerea unității de învățământ, prezidează adunările generale ale structurii);
2. **Secretar executiv** (întocmește documentele structurii, pregătește agenda sesiunilor de lucru alături de președinte, asigură o comunicare bună la nivelul structurii);
3. **Vicepreședinte** (preia atribuțiile președintelui în absența acestuia, poate îndeplini atribuții diverse, de la comunicarea cu elevii liceului la administrarea paginilor de social media);
4. **Director al unui departament** (coordonează probleme specifice ariei de acțiune a departamentului respectiv, diferă în funcție de consiliul școlar respectiv).

Pentru a candida pentru orice funcție din cadrul Biroului executiv și departamentelor, candidații trebuie să completeze Anexa 2 din **Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor din cadrul Consiliului Elevilor**. Alegerile în cadrul Consiliului Elevilor reprezintă un mecanism complex, astfel pot apărea schimbări de la parcursul prezentat anterior. Pentru mai multe detalii, contactează membrii consiliului școlar al elevilor din unitatea de învățământ în care studiezi, sau Consiliul Județean al Elevilor Iași.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

În cadrul Biroului executiv al Consiliului Județean al Elevilor, poți candida pentru funcțiile de:

1. Președinte (prezidează Adunarea generală și ședințele Biroului executiv, coordonează activitatea structurii, reprezintă structura în spațiul public, asigură respectarea regulamentelor și o comunicare eficientă cu consiliile școlare ale elevilor și Consiliul Național al Elevilor);
2. Secretar executiv (întocmește documentele structurii, gestionează comunicarea internă la nivelul Biroului executiv, comunică cu partenerii, decidenții sau elevii prin intermediul adresei de e-mail);
3. Vicepreședinte (preia atribuțiile președintelui în absența acestuia, poate îndeplini sarcini variate, de la administrarea paginilor de social media la comunicarea cu partenerii și sponsorii structurii, asigură comunicarea eficientă cu consiliile școlare ale elevilor).

Pentru a candida în cadrul Biroului executiv, trebuie să îndeplinești următoarele criterii:

- Să fii elev în cadrul ciclului liceal, în clasele a IX-a, a X-a sau a XI-a;
- Să nu fii afiliat unei entități politice (partide, organizații politice, organizații de tineret ale partidelor politice etc.);
- Să ocupi o funcție în cadrul Biroului executiv al consiliului școlar al elevilor din unitatea ta de învățământ sau să fii delegat de Adunarea generală a consiliului școlar al elevilor din unitatea ta de învățământ.

Pentru funcțiile din cadrul Biroului executiv al consiliului județean/municipal al elevilor, strategia de dezvoltare, planul de acțiune și curriculum vitae sunt supuse punctării după un barem stabilit prin **MODA**. Pentru ca dosarul să fie valid, trebuie să obțină un punctaj de cel puțin 70 de puncte din partea comisiei.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

De asemenea, poți candida și pentru poziția de director de Departament, în cadrul **Consiliului Județean al Elevilor Iași**, având în vedere **șase departamente**:

- **Departamentul PR și comunicare** (asigură calitatea imaginii publice a CJE/CMEB, realizează materiale pentru social media, asigură o bună comunicare cu mass-media și partenerii structurii, coordonează activitatea Biroului de Presă, contribuind la comunicate de presă, articole sau postări);
- **Departamentul pentru învățământ gimnazial** (coordonează activitatea consiliilor școlare ale elevilor junior, asigură calitatea reprezentării elevilor de gimnaziu, întocmește rapoarte și aduce propuneri cu privire la educația elevilor de gimnaziu);
- **Departamentul pentru învățământ profesional, tehnic, confesional și vocațional** (menține o comunicare permanentă cu președinții consiliilor școlare ale elevilor din aceste forme de învățământ, întocmește rapoarte și aduce propuneri cu privire la educația elevilor care urmează un profil tehnic, profesional, confesional sau vocațional);
- **Departamentul pentru integrarea grupurilor vulnerabile și a celor etnice** (consultă regulat elevii din teritoriu care se încadrează în aceste grupuri, aduce propuneri pentru îmbunătățirea gradului de incluziune în educație, întocmește rapoarte privind situația includerii acestor grupuri la nivel județean);
- **Departamentul pentru voluntariat și educație non-formală** (identifică și promovează în rândul tinerilor, oportunități de voluntariat sau de formare, coordonează activitatea voluntarilor structurii, ajută la organizarea evenimentelor Consiliului Județean al Elevilor/Consiliului Municipal al Elevilor București);

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

- **Departamentul fundraising** (se ocupă cu obținerea fondurilor financiare de care consiliile județene sau școlare au nevoie pentru diferite proiecte).

Pentru a candida pe funcțiile de director de departament, trebuie să îndeplinești următoarele criterii:

- Să fii elev în cadrul ciclului liceal, în clasele a IX-a, a X-a sau a XI-a;
- *Dacă ești elev în ciclul gimnazial, poți candida pentru funcția de director al Departamentului pentru învățământ gimnazial;
- Să nu fii afiliat unei entități politice (partide, organizații politice, organizații de tineret ale partidelor politice etc.) sau religioase.

Alegerile în cadrul Consiliului Elevilor reprezintă un mecanism complex, astfel pot apărea schimbări de la parcursul prezentat anterior. Pentru mai multe detalii, contactează membrii consiliului școlar al elevilor din unitatea de învățământ în care studiezi, sau Consiliul Județean al Elevilor Iași.



OPORTUNITĂȚI DE AFIRMARE

Ca elev, dispui de numeroase modalități prin care poți să ieși în evidență făcând ceea ce te pasionează. Explorând cu deschidere aceste **oportunități de afirmare**, vei găsi cu siguranță cel puțin o activitate potrivită ție în care să te poți implica. Participând, ai șansa să te dezvolți atât în plan personal, cât și în plan academic sau profesional. Vei lua legătura cu **grupuri și comunități de elevi** implicați, dornici să acționeze cu **impact**, să își dezvolte **abilitățile** și să **exceleze** în ariile lor de interes. În plus, nu ai nimic de pierdut, chiar și dacă să te integrezi într-un nou mediu înseamnă să ieși din zona ta de confort! Faptul că ai inițiativă demonstrează că vrei să devii cea mai bună versiune a ta, iar oportunitățile de afirmare îți pot îmbunătăți profilul, CV-ul și îți pot fi de mare ajutor în parcursul de mai târziu, chiar și când vine vorba de construirea unei cariere.

Olimpiadele și concursurile școlare sunt mediul ideal în care îți poți manifesta sau dezvolta spiritul competitiv. Există o multitudine de astfel de competiții, structurate pe etape (la nivel local, județean/al sectoarelor municipiului București, național, internațional). Distincțiile și premiile te vor motiva să devii mai bun, să te pregătești constant și să te dedici pentru a ieși în evidență. Informații de bază și de actualitate precum lista și calendarul acestor evenimente se pot găsi la adresa <https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri>.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

Centrele de excelență sunt medii academice în care poți construi performanța pas cu pas, sub îndrumarea unor mentori dedicați care pregătesc elevii pasionați și dornici să învețe în afara orelor standard de curs. Înscrierile au loc în fiecare toamnă, iar selecția aplicanților se face pe baza unei testări scrise sau a evaluării profilului și a performanțelor anterioare, în funcție de grupă și disciplină. Pentru informații suplimentare și înscrieri, accesați sursa oficială la adresa <https://cex-iasi.ro/>.

Cluburile sunt de diverse **tipuri și dimensiuni**, însă toate aduc împreună elevi dornici să împărtășească **interese, viziuni și aspirații comune**. Te poți interesa să descoperi dacă există unele la nivelul instituției la care înveți. Dacă nu, în funcție de ceea ce îți dorești, poți căuta să te implici în cluburi de **voluntariat**, cluburi **sportive** sau alte cluburi **specializate** din comunitatea ta locală. Majoritatea se promovează folosind platforme de social media (Facebook, Instagram, TikTok etc.) și fac anunțuri publice cu privire la recrutări și alte posibilități de contribuție.

Oportunitățile de voluntariat sunt în forme diverse. Cluburile de tip Interact au câștigat multă popularitate în zilele noastre, la fel ca și asociațiile precum Salvați Copiii, Crucea Roșie Română și multe altele care recrutează voluntari dedicați. În rândul elevilor, atât Consiliul Național al Elevilor, cât și consiliile județene și cele școlare ale elevilor sunt în continuă evoluție, cu noi idei, proiecte, perspective propuse de membri.

OPORTUNITĂȚI DE VIITOR



După finalizarea învățământului preuniversitar, elevii au **opțiunea de a urma studii superioare**, înscriindu-se la facultăți și universități din țară sau din străinătate. Cunoștințele și certificările dobândite urmând un astfel de parcurs joacă un rol important în **avansarea unor cariere de succes** și este o practică adesea ferm încurajată oamenilor. Mai jos este prezentat succint sistemul de învățământ superior al României:

Sistemul național de învățământ superior include toate instituțiile de învățământ superior acreditate. Instituțiile de învățământ superior pot fi de stat, particulare și confesionale.

Instituțiile de învățământ superior sunt persoane juridice de drept public sau persoane juridice de drept privat și de utilitate publică și pot fi: universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare, denumite în continuare instituții de învățământ superior.

Instituțiile de învățământ superior sunt organizații furnizoare de educație, care desfășoară activități de învățământ, pe bază de programe de studii autorizate și, după caz, acreditate, în condițiile legii, de formare inițială și continuă, programe ce funcționează cu respectarea principiului asigurării calității pentru satisfacerea încrederii beneficiarilor direcți și indirecti din societate. **Idealul educațional al învățământului superior** constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Misiunea învățământului superior este de a genera, certifica și transfera cunoaștere, prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socioeconomic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul instituției de învățământ superior și al mediului social, economic și cultural.

Structura anului universitar

Conform prevederilor art. 27 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare:

De regulă, anul universitar începe în prima zi lucrătoare a lunii octombrie, include două semestre și se finalizează, la 30 septembrie în anul calendaristic următor.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

Un semestru are, de regulă, o durată de 14 săptămâni de activități didactice, urmate de minimum 3 săptămâni de examene. Structura anului este aprobată de către senatul universitar. În atribuirea creditelor de studii transferabile dintr-un semestru se are în vedere o perioadă de minimum 17 săptămâni.

Senatul universitar al fiecărei instituții de învățământ superior aprobă anual, cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar, calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu.

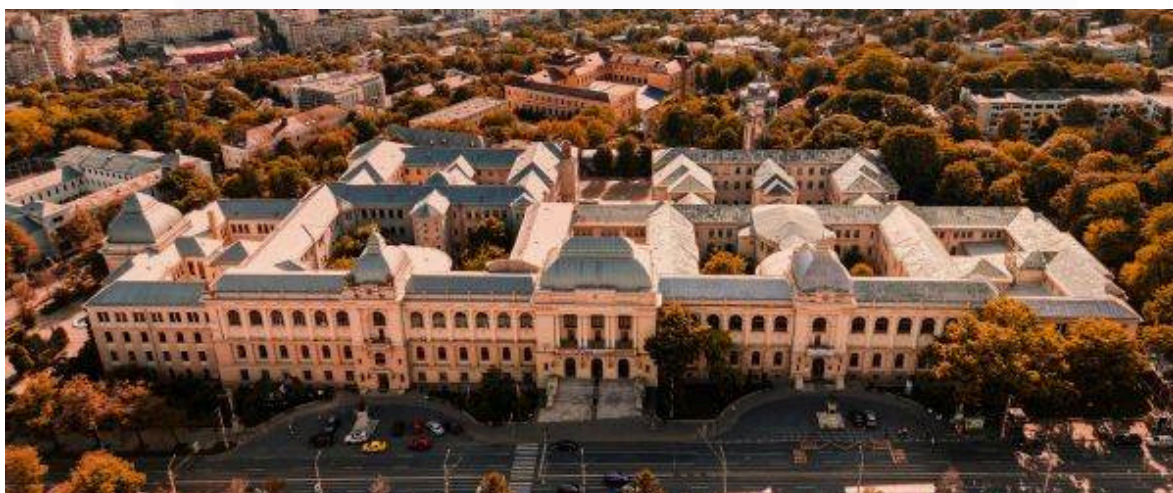
Pentru realizarea activităților educaționale specifice, senatul universitar aprobă Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, care poate fi modificat cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar.

Informații suplimentare pot fi consultate accesând <https://www.edu.ro/>, pagina „**Învățământ Superior**”.

Unii dintre absolvenți ai studiilor preuniversitare optează pentru înscrierea la instituții de **învățământ superior în străinătate**. Există demersuri și proceduri standard pentru astfel de studii și ca elev, te poți interesa din timp despre variantele accesibile și potrivite pentru tine. Componenta intitulată „Cooperare internațională” oferită de Ministerului Educației și a Cercetării aduce și avantaje demne de luat în calcul precum posibilitatea de a recunoaște sau echivala diplome și certificări în anumite circumstanțe.

2026 GHIDUL ELEVULUI IEȘEAN

Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene promovează calitatea și inovarea în sistemul de educație și formare profesională, prin implicarea în activități specifice: Mobilități (Erasmus+/ACBS), Studii în România, Procesul Bologna, Cadrul european, Românii de pretutindeni, Recunoaștere și echivalare diplome, Acorduri bilaterale cu statele membre UE și non-UE în domeniul educației și formării profesionale, Colaborare cu organizații, rețele și grupuri internaționale. Informațiile complete, pe secțiuni, pot fi consultate accesând <https://www.edu.ro/>, pagina „Cooperare Internațională”.



UAIC Iași



USV Iași



UTGA Iași

CONTACTE ȘI RESURSE



Consiliul Județean al Elevilor Iași

Adresa de e-mail: iasi@consiliulelevilor.ro

Nr. de telefon: 0730 440 950 (Rareș-Petrișor Bărnuscă)

Instagram: [@cje.iasi](https://www.instagram.com/@cje.iasi)

Facebook: https://www.facebook.com/CJEIASI/?locale=ro_RO

TikTok: <https://www.tiktok.com/@cje.is>

Website: [Consiliul Județean al Elevilor Iași](#)

Inspectoratul Școlar Județean Iași

Adresa de e-mail: contact@isjiasi.ro

Nr. de telefon: 0232-268-014

Website: [Inspectoratul Școlar Județean Iași](#)

- [STATUT 01/08/2024 - Portal Legislativ](#)
- [OME 5726 2024 ROFUIP.pdf](#)
- [Ministerul Educației](#)
- [Olimpiade și concursuri | Ministerul Educației și Cercetării](#)
- cex-iasi.ro
- [Consiliul Național al Elevilor](#)

MULȚUMIRI



Biroului executiv al Consiliului Județean al Elevilor Iași:
Rareș-Petrișor Bărnuscă - Președinte
Maria-Anastasia Gurzum - Vicepreședinte
Anamaria Ianoș - Vicepreședinte

Biroului de presă al Consiliului Județean al Elevilor Iași:
Alexandra Lăpușneanu - Redactor
Iasmina Gergiana Ema Ciocan - Redactor
Alexandra Rotaru - Redactor
Rareș-Constantin Brânzan - Redactor
Ariana Maria Tudor - Grafician

Biroului executiv al Consiliului Național a Elevilor:
Mihnea-Adrian Haiduc - Președinte
Daria-Ioana Ostachi - Secretar executiv