

CONCURSUL JUDEȚEAN DE APLICARE ȘI DEZBATERE A

STATUTULUI ELEVULUI „Drept și argument”

25 aprilie 2026

Etapă județeană – Proba scrisă

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 90 de minute.**

**Notă!** Varianta corespunzătoare răspunsului corect se va nota prin marcarea cu „X” a casetei aferente literei corespunzătoare, în cadrul foii de răspuns, primite o dată cu subiectul de concurs.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**Citește cu atenție cerințele formulate și alege litera corespunzătoare răspunsului corect.**

1. În conformitate cu Articolul 4 din Statutul elevului, învățământul preuniversitar este centrat pe:
  - a. beneficiarul primar;
  - b. beneficiarul primar și cel secundar;
  - c. beneficiarul primar, secundar, respectiv toți actorii educaționali implicați în învățământul preuniversitar;
  - d. beneficiarul primar, secundar și beneficiarii terțiari.
2. Conform Articolului 9, prima etapă în vederea contestării rezultatului evaluării, din cadrul dreptului de a contesta rezultatele evaluării la lucrările scrise, este următoarea:
  - a. elevul sau părintele/reprezentantul legal solicită, în scris, în termen de 5 zile lucrătoare, conducerii unității de învățământ reevaluarea lucrării scrise;
  - b. elevul sau, după caz, părintele/reprezentantul legal solicită, verbal, cadrului didactic să justifice rezultatul evaluării, în prezența elevului și a părintelui/reprezentantului legal, în termen de maximum 5 zile lucrătoare de la comunicare;
  - c. elevul sau, după caz, părintele/reprezentantul legal solicită, verbal, cadrului didactic să justifice rezultatul evaluării, în prezența elevului și a părintelui/reprezentantului legal, în termen de maximum 10 zile lucrătoare de la comunicare;
  - d. părintele/reprezentantul legal solicită, verbal, cadrului didactic să justifice rezultatul evaluării, în prezența elevului și a părintelui/reprezentantului legal, în termen de maximum 5 zile lucrătoare de la comunicare.

3. Articolul 6, alineatul (5) din Statutul elevului prevede caracteristicile spațiilor adecvate desfășurării activităților didactice și conexe. Acestea sunt următoarele:
  - a. să respecte normele de igienă, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, să fie adaptate particularităților de vârstă și numărului de beneficiari primari și secundari;
  - b. să respecte normele de igienă, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, să fie adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare și numărului de beneficiari primari;
  - c. să respecte normele de igienă, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, să fie adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare;
  - d. să respecte normele de igienă, de protecție a muncii, de protecție civilă și să fie adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare și numărului de beneficiari primari.
  
4. Ordinea firească a capitolelor, care constituie Statutul elevului, este următoarea:
  - a. Dispoziții generale, Drepturile elevilor, Îndatoririle elevilor, Interdicții, Sancționarea elevilor, Dreptul de asociere, Dispoziții finale;
  - b. Dispoziții generale, Drepturile elevilor, Interdicții, Îndatoririle elevilor, Sancționarea elevilor, Dreptul de asociere, Dispoziții finale;
  - c. Dispoziții generale, Sancționarea elevilor, Drepturile elevilor, Îndatoririle elevilor, Interdicții, Dreptul de asociere, Dispoziții finale;
  - d. Dispoziții generale, Drepturile elevilor, Dreptul de asociere, Îndatoririle elevilor, Interdicții, Sancționarea elevilor, Dispoziții finale.
  
5. În conformitate cu Articolul 30, alineatul (1), care este timpul maxim în care un elev major, respectiv tutore legal poate contesta media scăzută la purtare?
  - a. 7 zile;
  - b. 5 zile;
  - c. 2 săptămâni;
  - d. la 1 lună după aplicarea sancțiunilor.
  
6. Având în vedere că învățământul preuniversitar este centrat pe elev (antepreșcolar, preșcolar, școlar), conform Articolului 4, deciziile majore sunt luate prin consultarea:
  - a. Consiliului Național al Elevilor;
  - b. Consiliului Național al Elevilor și a altor organisme reprezentative ale elevilor;
  - c. Consiliului Național al Elevilor, a altor organisme reprezentative ale elevilor și asociații/organizații studențești;
  - d. strict a decidenților.
  
7. De drepturile prevăzute în Statutul elevului (SE) beneficiază:
  - a. și elevii refugiați din țările în pericol, fără recunoaștere conform legii;
  - b. și minorii străini și minorii apatrizi, a căror ședere pe teritoriul României este oficial recunoscută;
  - c. toți elevii, cu excepția elevilor cu cerințe educațional speciale, pentru care sunt prevăzute alte categorii de drepturi;
  - d. doar elevii ai căror rezultate școlare sunt bune.

8. Elevii înscriși ca elevi audienți, conform Articolului 1, alineatul (6), sunt beneficiari:
  - a. ai aceluiași drepturi precum ceilalți elevi beneficiari;
  - b. ai unor drepturi specializate, precizate în cadrul Statutului elevului;
  - c. ai îndatoririlor, cu excepția drepturilor;
  - d. ai drepturilor de asociere și de exprimare, în mod exclusiv.
  
9. Conform Articolului 2 din Statutul elevului, calitatea de beneficiar primar:
  - a. se dobândește o dată cu înscrierea elevului în învățământul preuniversitar de stat, particular sau confesional și se încheie o dată cu finalizarea ultimei clase de studiu, respectiv a XII-a sau a XIII-a (în cazul școlilor profesionale), conform legii;
  - b. se dobândește o dată cu înscrierea elevului în învățământul preuniversitar de stat, particular sau confesional și se păstrează pe tot parcursul școlarizării, până la încheierea studiilor din învățământul liceal, profesional, respectiv postliceal, conform legii;
  - c. se dobândește prin înscrierea elevului în învățământul preuniversitar de stat și se păstrează până la finalul clasei a X-a, conform legii;
  - d. se dobândește o dată cu înscrierea elevului în învățământul preuniversitar de stat, particular sau confesional și se păstrează strict până la retragerea elevului din învățământ, din motive medicale.
  
10. Conform Articolului 16, alineatul (4), sancțiunea corectă din punctul de vedere al actului normativ vizat (Statutul elevului), aplicată în funcție de cel mai înalt nivel de gravitate, în rândul elevilor, este:
  - a. mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
  - b. exmatricularea cu drept de reînscrisere în anul școlar următor în aceeași unitate de învățământ;
  - c. exmatricularea fără drept de reînscrisere, pentru elevii din învățământul liceal;
  - d. exmatricularea fără drept de reînscrisere, pentru elevii din învățământul postliceal.
  
11. Conform Articolului 17, alineatul (3), în procesul de sesizare și analiză disciplinară a elevilor, comunicarea cu părinții/reprezentanții legali se realizează:
  - a. în absența elevilor, într-un spațiu dedicat, care asigură confidențialitatea, în prezența consilierului școlar și a mediatorului școlar, dacă este necesar;
  - b. în prezența elevilor, într-un spațiu dedicat, care asigură confidențialitatea, în prezența consilierului școlar și a mediatorului școlar, dacă este necesar;
  - c. în absența elevilor, într-un spațiu dedicat, care asigură confidențialitatea, în prezența consilierului școlar și a mediatorului școlar, în mod obligatoriu;
  - d. în prezența elevilor, într-un spațiu dedicat, care asigură confidențialitatea, în prezența profesorului diriginte și a mediatorului școlar, în mod obligatoriu.

- 12.** Conform Articolului 30, alineatele (1) și (2), contestarea sancțiunilor ce pot fi aplicate elevilor, prevăzute la Articolul 16, alineatul (4), literele c)-i), se adresează:
- în scris de către elevul major sau minor sau, după caz, de către părintele/reprezentantul legal al elevului Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în termen de 5 zile lucrătoare de la aplicarea sancțiunii;
  - în scris de către elevul major sau, după caz, de către părintele/reprezentantul legal al elevului consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar, în termen de 5 zile lucrătoare de la aplicarea sancțiunii;
  - în scris de către părintele/reprezentantul legal al elevului consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar, în termen de 10 zile lucrătoare de la aplicarea sancțiunii;
  - în scris de către elevul major consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar, în termen de 10 zile lucrătoare de la aplicarea sancțiunii.
- 13.** Decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii cazați la internat sau în gazdă între localitatea în care studiază și localitatea de domiciliu, conform prevederilor legale în vigoare face parte din categoria:
- drepturilor de asociere și exprimare;
  - drepturilor sociale;
  - recompensării elevilor;
  - altor drepturi.
- 14.** Între drepturile, îndatoririle și interdicțiile elevilor, precum și sancțiunile aplicate acestora există o relație de complementaritate, în sensul că nerespectarea unei îndatoriri conduce la aplicarea unei sancțiuni ș.a.m.d. Afirmatia susținută:
- este adevărată;
  - este falsă;
  - este parțial adevărată;
  - nu convine unor precizări legale.
- 15.** Statutul elevului poate fi modificat prin ordin al ministrului educației la propunerea:
- Consiliului Național al Elevilor, a asociațiilor reprezentative ale elevilor, a federației naționale a părinților, a federațiilor sindicale, pentru punerea în acord a prevederilor acestuia cu modificările legislative survenite;
  - Consiliului Național al Elevilor, a asociațiilor reprezentative ale elevilor legal constituite, a federației naționale a părinților, a federațiilor sindicale, pentru punerea în acord a prevederilor acestuia cu modificările legislative survenite;
  - Consiliului Național al Elevilor, a federației naționale a părinților, a federațiilor sindicale, pentru punerea în acord a prevederilor acestuia cu modificările legislative survenite.
  - Consiliului Național al Elevilor, a asociațiilor reprezentative ale elevilor, a federației naționale a părinților, pentru punerea în acord a prevederilor acestuia cu modificările legislative survenite.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

**Citește cu atenție cerințele formulate, reprezentând situații concrete, posibile, din mediul educațional și asociază fiecare dintre acestea cu articolul indicat, alegând litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- 16.** Un elev din clasa a XI-a acumulează un număr de 23 de absențe nejustificate pe parcursul anului școlar 2025 – 2026. Situația se constată la finalul anului școlar, iar încercarea de motivare a absențelor nu este posibilă. Cum este sancționat acest elev, având în vedere cele precizate anterior?
- scăderea notei la purtare la nota 8, având în vedere un număr de trei absențe nejustificate, peste cel prevăzut în Statutul elevului;
  - scăderea notei la purtare la nota 8, având în vedere un număr de 20 de absențe acumulate, nejustificate, prevăzute în Statutul elevului;
  - scăderea notei la purtare la nota 8, în situația în care se dovedește și că elevul a acumulat un număr de absențe nejustificate egal cu 20% din numărul de ore prevăzut pe an școlar la disciplina Matematică, în planul-cadru de învățământ;
  - scăderea notei la purtare la nota 8, având în vedere acumularea succesivă a unui număr de 10 absențe nejustificate.
- 17.** Sancționarea unui elev care perturbază orele de curs în mod constant, afectând astfel buna desfășurare a acestora și, implicit, colectivul de elevi și cadrul didactic, poate fi sancționat, direct proporțional cu gravitatea faptei, prin:
- observație individuală;
  - mustrare scrisă;
  - mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
  - suspendarea elevului pe o durată limitată de timp, conform legii.
- 18.** Un profesor are nevoie de un auxiliar pentru ora sa, pentru buna desfășurare a acesteia, deoarece manualul actual, deși este în acord cu planul-cadru de învățământ, nu respectă preferințele sale, în acord cu strategiile de instruire utilizate, tehnicile proprii etc. Există această posibilitate?
- Da, deoarece manualul este învechit și elevul este obligat să achiziționeze unul nou;
  - Da, deoarece domnul profesor își stabilește propriul curriculum și propriul mod de desfășurare a activităților didactice;
  - Da, deoarece învățământ este gratuit, dar manualul nu, acesta fiind doar o necesitate oferită de școală, opțional, prin Regulamentul de Organizare și Funcționare propriu;
  - Nu, deoarece elevul beneficiază de manuale școlare gratuite.

19. Profesorul diriginte al unei clase apreciază, de fiecare dată, efortul elevilor care obțin rezultate bune la concursurile/olimpiadele școlare. În cadrul orei de *Dezvoltare personală și consiliere în carieră*, profesorul diriginte dorește să recompenseze un elev care a obținut Premiul I la etapa națională a Olimpiadei de Istorie. Cum poate realiza acest act?
- Poate discuta cu profesorul de istorie, pentru a-i acorda o notă de 10 în catalog;
  - Îi poate oferi un cadou personal, cum ar fi o baterie externă sau o carte de istorie;
  - Îi poate motiva absențele acumulate la disciplinele școlare, neocasionate de pregătirea pentru olimpiadă;
  - Îl poate recomanda pentru a beneficia, cu prioritate, de excursii sau tabere de profil din țară și din străinătate.
20. În situația în care un elev dorește să conteste nota obținută la o lucrare scrisă, însă în unitatea de învățământ de proveniență nu există alți profesori/institutori, profesori de specialitate care să nu predea la clasa respectivă, conducerea poate acționa astfel:
- Solicită același profesor care predă la clasa respectivă, din motive de eficiență și pentru a soluționa rapid contestația notei;
  - Solicită un alt profesor, de la o unitate de învățământ parteneră sau din perimetrul apropiat al unității de învățământ;
  - Solicită inspectoratului școlar desemnarea unor cadre didactice, profesor de specialitate din alte unități de învățământ;
  - Solicită inspectoratului școlar avizul pentru ca profesorul care predă la clasă să poată reevalua lucrarea scrisă a elevului.
21. Având în vedere situația actuală a burselor, resimțită de către elevii din învățământul preuniversitar, gimnazial și liceal, Consiliul local/Consiliul județean poate asigura fonduri pentru acordarea stimulentei financiare elevilor care au obținut distincții, medalii și premii speciale. Afirmatia dată:
- este adevărată;
  - este falsă;
  - este parțial adevărată;
  - nu este precizat în Statutul elevului.
22. Consiliul Școlar al Elevilor „S” a încheiat un parteneriat cu o asociație de studenți care doresc să promoveze o universitate, pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a. Reprezentanții CȘE au informat conducerea cu privire la sosirea studenților. Prezența acestora este posibilă în unitatea de învățământ, deoarece:
- este o activitate cu scop educativ și nu afectează buna desfășurare a orelor de curs;
  - Consiliul Școlar al Elevilor a informat direcțiunea în privința campaniei de promovare;
  - consiliile școlare ale elevilor colaborează cu direcțiunea, așadar nu este obligatoriu să o înștiințeze;
  - este o condiție precizată în protocolul de parteneriat, încheiat de cele două structuri reprezentative.

- 23.** Un elev din clasa a VIII-a care încalcă regulamentele în vigoare sau normele de comportament acceptate, iar în timpul orelor de curs ori al pauzelor dintre acestea exercită fapte ușoare de violență, respectiv loviri ușoare cu palma ori cu pumnul adresate colegilor de clasă, poate fi sancționat astfel:
- observație individuală;
  - mustrare scrisă;
  - mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
  - retragerea temporară sau definitivă a bursei, în situația în care elevul beneficiază de aceasta.
- 24.** În cadrul anexei la Ordinul Ministrului Educației (OME) nr. 5707/1 august 2024, respectiv Statutul elevului, există o fișă de feedback a activității profesorului de la clasă. Un elev din clasa a XI-a, implicat în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor din respectiva unitate de învățământ, le readuce aminte colegilor săi că, la finalul anului școlar, au posibilitatea de a oferi feedback cadrelor didactice. Pentru a insista asupra acestui fapt, elevul dorește să prezinte etapele exercitării acestui drept, respectiv Articolul 7, litera z). În ordine, etapele exercitării dreptului sunt:
- elaborarea fișelor anonime sau a chestionarelor online anonime securizate, elaborate în conformitate cu anexa la Statutul elevului, în baza procedurii stabilite de consiliul de administrație; listarea fișelor de feedback/distribuirea chestionarelor online, anonime securizate; distribuția fișelor de feedback/distribuirea chestionarelor online, anonime securizate elevilor din clase, în număr egal cu profesorii pentru care doresc să ofere feedback; analizarea rezultatelor feedback-ului la începutul anului școlar următor și discutarea acestora, pentru a îmbunătăți activitatea de la clasă;
  - elaborarea fișelor sau a chestionarelor online, în baza procedurii stabilite de consiliul de administrație; listarea fișelor de feedback/distribuirea chestionarelor online; distribuția fișelor de feedback/distribuirea chestionarelor online elevilor din clase, în număr egal cu profesorii pentru care doresc să ofere feedback; analizarea rezultatelor feedback-ului la începutul anului școlar următor și discutarea acestora, pentru a îmbunătăți activitatea de la clasă;
  - elaborarea fișelor anonime sau a chestionarelor online anonime securizate, elaborate în conformitate cu anexa la Statutul elevului; listarea fișelor de feedback/distribuirea chestionarelor online, anonime securizate; distribuția fișelor de feedback/distribuirea chestionarelor online, anonime securizate elevilor din clase, în număr egal cu profesorii pentru care doresc să ofere feedback;
  - elaborarea fișelor anonime sau a chestionarelor online anonime securizate, de către profesori sau elevi, elaborate în conformitate cu anexa la Statutul elevului, în baza procedurii stabilite de consiliul de administrație; listarea fișelor de feedback/distribuirea chestionarelor online, anonime securizate; distribuția fișelor de feedback/distribuirea chestionarelor online, anonime securizate elevilor din clase, în număr egal cu profesorii pentru care doresc să ofere feedback.

- 25.** Un elev perturbază ora de curs, iar activitatea de predare-învățare-evaluare este profund afectată de către acesta. În acest sens, cadrul didactic decide ca elevul să desfășoare activitatea orei de curs într-o altă sală, supravegheat de către un alt cadru didactic sau un cadru didactic auxiliar. Condițiile care trebuie respectate în respectiva sală sunt următoarele:
- în primul rând, modul de aplicare a acestor prevederi se stabilesc prin ordin de ministru; elevul poate exercita activități de tipul lectură suplimentară, completarea de fișe de lucru; nu este obligatoriu ca părintele/reprezentantul legal al elevului să fie informat în scris; elevului nu i se consemnează absență în catalog și este prezent în sala supravegheată doar în timpul orei pe care a perturbat-o;
  - în primul rând, modul de aplicare a acestor prevederi se stabilesc prin regulamentul de ordine interioară al fiecărei unități de învățământ; elevul poate exercita activități de tipul lectură suplimentară, completarea de fișe de lucru; elevul desfășoară activitatea în sală doar pe durata orei de curs perturbate; elevului nu i se consemnează absență în catalog; părintele/reprezentantul legal al elevului va fi informat în scris/prin mijloace de comunicare electronică; elevii cu cerințe educaționale speciale desfășoară activitatea cu cadrul didactic sau cadrul didactic auxiliar;
  - în primul rând, modul de aplicare a acestor prevederi se stabilesc prin regulamentul de ordine interioară al fiecărei unități de învățământ; elevul poate exercita activități de tipul lectură suplimentară, completarea de fișe de lucru; elevul desfășoară activitatea în sală doar pe durata orei de curs perturbate; elevului nu i se consemnează absență în catalog; părintele/reprezentantul legal al elevului va fi informat în scris/prin mijloace de comunicare electronică; elevii cu cerințe educaționale speciale desfășoară activitatea cu personal specializat;
  - în primul rând, modul de aplicare a acestor prevederi se stabilesc prin regulamentul de ordine interioară al fiecărei unități de învățământ; elevul poate exercita activități de tipul lectură suplimentară, completarea de fișe de lucru; părintele/reprezentantul legal al elevului va fi informat în scris/prin mijloace de comunicare electronică; elevii cu cerințe educaționale speciale desfășoară activitatea cu cadrul didactic sau cadrul didactic auxiliar.
- 26.** Un elev de clasa a X-a, în timpul orei de educație fizică și sport, distruge, fără intenție, un material sportiv didactic, respectiv un jalon achiziționat de unitatea de învățământ. Profesorul îi transmite în mod clar faptul că va trebui să achite contravaloarea bunului distrus. Elevul îi transmite profesorului că va achiziționa personal un alt jalon și îl va aduce la școală. În acord cu Articolul 14, litera k), cel care are dreptate este:
- profesorul, deoarece bunul distrus trebuie plătit, iar suma este redirecționată către acesta;
  - elevul, deoarece acesta este obligat să achiziționeze un bun identic;
  - profesorul, deoarece bunul distrus trebuie plătit, în vederea achiziționării unui altui bun identic;
  - niciunul dintre cei doi, deoarece această tematică nu este prezentă în cadrul Statutului elevului.

27. Un grup de elevi constată că în unitatea de învățământ la care studiază, un profesor care a exercitat un comportament agresiv din punct de vedere verbal nu a fost sancționat conform legii. Aceștia decid să protesteze pentru dreptul încălcat al elevului agresat verbal. Este potrivită următoarea situație ipotetică a protestului:
- elevii desfășoară protestul în afara orelor de curs, utilizând pancarte pe care sunt notate mesaje discriminatorii;
  - elevii desfășoară protestul în afara orelor de curs, cu acordul doamnei director, utilizând pancarte cu mesaje încurajatoare pentru elevul agresat, manifestând scandări;
  - elevii desfășoară protestul în timpul orelor de curs, pentru ca impactul activității să fie mai mare, utilizând pancarte cu mesaje încurajatoare pentru elevul agresat și manifestând scandări;
  - elevii desfășoară protestul în timpul orelor de curs, utilizând pancarte pe care sunt însemnate simboluri ale agresivității verbale, fără alte semne jignitoare, manifestând scandări.
28. Un elev reprezentant, respectiv președintele Consiliului Școlar al Elevilor „M”, îi transmite profesorului de matematică de la clasă că evaluarea scrisă din ziua respectivă se suprapune unei conferințe organizate de acesta, așadar îi solicită ca evaluarea scrisă să fie reprogramată peste o săptămână. Profesorul refuză să îl înțeleagă, îl consideră iresponsabil și îi transmite că îi va oferi o lucrare mai grea. În această situație:
- profesorul are dreptate;
  - elevul nu are nicio bază legislativă pentru cele transmise, iar profesorul nu are dreptate;
  - elevul are dreptate;
  - elevul reprezentant are o altă bază legislativă unde se prevede acest drept.
29. Un elev al clasei a IX-a S are performanțe deosebite și prezintă particularități de vârstă și individuale peste media vârstei sale. Ce poate face acest elev pentru a-i putea fi satisfăcută dorința de a se dezvolta în acord cu propriile capacități și competențe?
- Poate fi evidențiat în fața clasei de către profesorul diriginte;
  - Poate promova 2 ani de studii într-un an școlar;
  - Poate fi recompensat de către unitatea de învățământ cu diferite premii;
  - Poate fi considerat absolvent al ciclului liceal de studii pe care îl urmează.
30. Statutul elevului este un act care trebuie respectat atât de către elevi și profesori, cât și de către ceilalți actori educaționali angajați în sistemul de învățământ. Despre afirmația realizată se poate afirma:
- că este adevărată;
  - că este falsă;
  - că este parțial adevărată;
  - că nu convine unor precizări legale.

*Mult succes!*